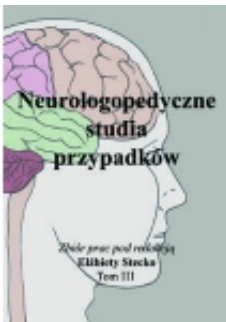


Link do produktu: <https://stecko.com.pl/neurologopedyczne-studia-przypadkow-tom-3-p-31.html>

Neurologopedyczne Studia Przekadków. Tom 3

| | |
|--------------|-----------------|
| Cena | 78,00 zł |
| Dostępność | Dostępny |
| Czas wysyłki | 5 dni |

Opis produktu

Swoją oryginalność i niezwykłość publikacja ta zawdzięcza bogatym i różnorodnym tematycznie opisom przypadków, z którymi autorki zetknęły się w swojej praktyce zawodowej. Przedstawia, między innymi, pacjentów dotkniętych jękaniem i autyzmem, afazją, osoby z zespołem Downa, "kocięgo krzyku", Nijmegen, Arnoldda-Chiariego, Dandy'ego-Walkera, Landaua-Kleff nera, Pradera-Williego i Aperta, a także z dysartrią startą, małogłowiem pierwotnym i całkowitym rozszczepem podniebienia. Przypadki te, zaprezentowane w jasny i ciekawy sposób, są cennym źródłem wiedzy dla wszystkich zainteresowanych zagadnieniami neurologopedycznymi.

Książka jest odpowiedzią na zapotrzebowanie logopedów i studentów, którzy poszukują praktycznych informacji dotyczących leczenia swoich pacjentów.

Spis prac zawartych w publikacji - tom 3:

- Emilia Bagińska: Brak mowy u dziecka o nieustalonej etiologii.
- Justyna Bilińska: Studium przypadku chłopca z zespołem ataksja-teleangiektazja.
- Karolina Borczak: Studium przypadku dziewczynki z zespołem Angelmana.
- Izabela Czaplicka: Dysartria starta czy opóźniony rozwój mowy? Studium przypadku.
- Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska: Opóźniony rozwój mowy jako następstwo deprywacji środowiskowej - studium przypadku.
- Katarzyna Dziurkowska: Studium przypadku dziewczynki z dysartrią po wypadku komunikacyjnym.
- Magdalena Fijałkowska: Opóźniony rozwój mowy czynnej u dziecka z obciążonym okresem I trymestru ciąży.
- Anna Gajewska: Studium przypadku dziecka z opóźnionym rozwojem mowy i procesów integracji sensorycznej.
- Olga Jakubiel: Neurologopedyczne studium przypadku 20-letniej pacjentki jękanącej się.
- Dorota Jasińska: Studium przypadku dziecka z zespołem Arnoldda-Chiariego.
- Aleksandra Kaczyńska: Studium przypadku chłopca z dysartrią mieszaną - ataktyczno-wiotką.
- Iwona Kamińska: Opóźniony rozwój kompetencji komunikacyjnych i mowy u dziecka z zespołem mikrodelecji 22q11.2. Studium przypadku.
- Dominika Kościelniak: Studium przypadku dziecka z dysartrią startą.
- Aneta Kotomska-Jachna: Studium przypadku chorej z afazją czuciową Wernickego.
- Małgorzata Krzemińska: Studium przypadku dziecka z zespołem Williamsa.
- Dorota Lachowicz-Piędziejewska: Studium przypadku dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.
- Daria Lepa: Studium przypadku dziecka z deficytami rozwojowymi. Obserwacja rozwoju mowy.
- Joanna Ławicka: Studium przypadku dziecka z dysartrią startą w zespole genetycznym.
- Maria Malara-Adach: Studium przypadku dziecka z zespołem Pradera-Williego.
- Paulina Naruszewicz: Diagnostyka logopedyczna i propozycja wspomagania rozwoju niemowlęcia z obciążonym okresem ciążywo-okoloporodowym - studium przypadku.
- Katarzyna Oulmokhtar: Studium przypadku dziecka z dysartrią mieszaną.
- Ewelina Pałasz-Urlich: Studium przypadku dziecka z zespołem Nijmegen.
- Ilona Prządka-Bawej: Studium przypadku chorej z ataksją mózdkowo-rdzeniową typu 1 (SCA1).
- Anna Raczyńska: Studium przypadku dziecka z zespołem "kocięgo krzyku" (Cri du Chat syndrome).
- Katarzyna Rusek: Studium przypadku dziecka z niezdiagnozowanym zespołem genetycznym.
- Jolanta Rynkowska: Studium przypadku chłopca z dysartrią startą.
- Iwona Rzymowska: Studium przypadku dziewczynki z zespołem Axenfelda-Riegera.
- Anna Stępkowska: Wczesna interwencja logopedyczna u wcześniaków z ciążywo-rodzącej - studium przypadku.
- Irena Surdej: Studium przypadku dziecka z całkowitym rozszczepem podniebienia (syndrom Pierre-Robin).
- Agnieszka Węgier: Poziomy rozwój mowy u dziecka z niedosłuchem uwarunkowanym genetycznie. Studium przypadku.
- Jagoda Wielgosz: Studium przypadku dziewczynki z zespołem Downa.

-
- Marta Wilczopolska: Poziom rozwoju mowy chłopca z zespołem Dandy'ego-Walkera.
 - Iwona Wojcieszuk: Stymulacja logopedyczna wyrównująca wczesne deficyty rozwojowe.
 - Malwina Zawieja: Zaburzenia rozwoju mowy i kompetencji komunikacyjnych u dziecka ze zdiagnozowanym całościowym zaburzeniem rozwoju pod postacią autyzmu wczesnodziecięcego.